

学校教育目標 夢や希望をもち、学びいそしみ、心をみがき、
いつも明るい元気な吉田っ子

なかよく

かしこく

元気よく

- 返事や挨拶がしっかりできる子
- 人も自分も大切にできる子
- 友達と協力して活動できる子
- 夢や希望をもち粘り強く、意欲的に学習する子
- 課題解決に向けて、自ら考え、判断し、表現する子
- 学びを生活に生かし、創意・工夫する子
- 進んで運動し、健康な身体と心を鍛える子
- 失敗や困難に負けず、強い心で取り組む子
- 危険を予測し、主体的に判断し、命を守る行動がとれる子

確かな学力

- 吉田小スタンダード授業の実践
- 考えを表現し、学び合える児童主体の授業実践
- 学力向上計画の組織的取組
- 家庭学習の習慣化、学びアップウィークの工夫・改善
- 効果的な指導体制の工夫
- 一人一人に応じた指導・支援の工夫・充実

豊かな心

- 道徳教育の充実
- 人権教育の充実
- 心に寄り添った積極的な生徒指導と教育相談
- よりよい人間関係づくりを基盤とした学級経営
- キャリア教育の充実
- いじめや不登校、不適應や問題行動への早期発見・早期対応

健やかな体・安全・安心

- 体育の充実、外遊びによる体力向上
- 健康教育、食育の充実
- 安全教育の充実
- 施設整備、安全の確保

組織的な学校づくり

- 学校の特色を生かした教育課程の編成・実施、情報の共有
- 学び合い、高め合う職員集団
- 校内研修の充実
- 人事評価制度の適切な活用
- 服務規律の確保
- 業務改善の推進と勤務時間の適正な管理

家庭・地域、関係諸機関との連携・協働

- 基本的な生活習慣の育成
- 地域人材・SSVとの活動・自然・文化・歴史・地域のよさを生かした教育
- 積極的な情報発信
- 系統性ある教育活動
- 関係諸機関との連携・協働

経営方針

- ◎「確かな学力・豊かな人間性・健やかな体」をバランスよく育み、たくましく生きる児童を育成する。
- ◎児童一人一人の多様性を尊重し、その可能性やよさを伸ばすために児童主体の教育活動を実践する。
- ◎児童の健康及び安全について配慮し、危機管理、環境整備に努める。
- ◎教職員一人一人の特性を生かし、全教職員参画による組織的な学校づくりを推進する。
- ◎教育の専門家として、互いに高め合うとともに学び続け、資質能力の向上に努める。
- ◎家庭や地域、関係諸機関との連携を深め、地域に根ざした信頼される学校づくりを推進する。