

令和6年10月2日

保護者 様

富岡市立吉田小学校
校長 清水 美鈴

第1回学校評価（保護者）アンケート結果について

秋涼の候、保護者の皆様にはますますご健勝にてお過ごしのことと思います。

さて、7月に実施しました、第1回学校評価アンケートの結果がまとまりました。この結果をふまえて、職員の話合いをもち、以下のような取組をして改善することにしましたのでお知らせします。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

なお、表中の「達成率」は、全ての回答数のうち、A（よくできている）と、B（だいたいできている）の占める割合です。

	保護者アンケート内容	達成率 (%)
①	お子さんは、あいさつや返事を自分からしていますか。	84
②	お子さんは、やさしい言葉を使って、友達となかよくしていますか。	93
③	お子さんは、人のためにやくだつことをしていますか。	90
④	お子さんは、自分から学習していますか。	70
⑤	お子さんは、自分の考えを伝えたり、ほかの人の考えを聞いたりしていますか。	84
⑥	お子さんは、学んだことを生活に生かしていますか。	94
⑦	お子さんは、休み時間には元気に遊んでいますか。	85
⑧	お子さんは、失敗や困難に負けず、最後まで取り組んでいますか。	84
⑨	お子さんは、自ら考え、判断し、安全に生活していますか。	89
⑩	学校では、外国語の授業やファングリッシュタイムなどで、子供たちが英語に親しめるよう取り組んでいますか。	95
⑪	学校では、子供の学習意欲を引き出すような授業の工夫をしていますか。	98
⑫	学校では、ICTも活用しながら、できる喜び・わかる喜びを実感できる授業を行っていますか。	96
⑬	学校では、心に寄り添う相談や一人一人を大切にした学級づくりに努めていますか。	94
⑭	学校では、豊かな心を育む教育に努めていますか。	95

⑮	学校では、お子さんが自ら成長できるような場を設けたり指導に努めたりしていますか。	97
⑯	学校では、子供たちが目標をもてるような教育活動に取り組んでいますか。	96
⑰	学校では、運動に親しむ機会や健康教育の充実に取り組んでいますか。	96
⑱	学校では、避難訓練、交通安全、感染症対策など、学年に応じた安全教育に取り組んでいますか。	97
⑲	学校では、学校・学年だよりや配付物、学校ホームページを通して積極的な情報発信を行っていますか。	100
⑳	学校では、地域の方々やSSVとの連携・協力を大切にし、吉田地区の自然や歴史、文化やよさを生かし、地域への誇りを育む教育に取り組んでいますか。	98
㉑	学校では、ICT機器を活用することで、児童の学習や家庭との連携に生かしていますか。	95
㉒	学校では、校舎や校庭、通学路等の安全管理に取り組んでいると思いますか。	82

※達成率太字は、90%を下回っている項目。以下、改善案を記します。

1. 改善案について

①「お子さんは、あいさつや返事を自分からしていますか。」について

児童の挨拶に対する自己評価は高く、校内でも大人が率先して挨拶を励行していきます。また、学級活動や道徳の時間等を通して、挨拶・返事をする心の心地よさや人とのふれあいの大切さについて考える機会をもち、家庭や地域でも挨拶を進んで行おうとする意欲を高めていきたいと思います。ご家庭でもご指導ください。

④「お子さんは、自分から学習していますか。」について

児童の学習意欲を高め、主体的に学びに向かう学習活動、授業づくりに努めてまいります。また、学びアップウィークを活用して、学年の実態に応じて宿題や自主学習に取り組むことの意義を再確認するとともに、児童が自分から意欲的に取り組める学びの工夫に取り組んでまいります。

⑤「お子さんは、自分の考えを伝えたり、ほかの人の考えを聞いたりしていますか。」について

毎日の学校生活の中で、まず、話しやすい学級の雰囲気づくりに努めています。学級の中で、自分の考えを発表しても大丈夫だ、という安心感をもてることは大切です。そして授業では、子供たちが自分の考えをもてるような指導の工夫をしています。既習の学習内容や経験などを想起させ、自分なりの考えがもてるよう支援しています。また、発表に自信のない子には、ノートに自分の考えを書いてから発表するよう支援しています。

これからも子供たちが、自信をもって考えを伝えたり、友達の話聞いて考えを深めたりできるように、日々の授業で支援していきます。

⑦「お子さんは、休み時間には元気に遊んでいますか。」について

今年度、昼休みを5分間延長したり、雨の日や熱中症に留意する日は、体育館を開放したりして、体を動かす機会を増やしています。また、晴れ晴れタイムや縦割り班活動も楽しく活発な休み時間を過ごす機会としています。そして今後も、児童が楽しく運動に進んで取り組めるような、体育の授業づくりを推進してまいります。

⑧「お子さんは、失敗や困難に負けず、最後まで取り組んでいますか。」について

「失敗をしても大丈夫」という安心感のもてる学級・学校づくりに努めていきます。そして、目標をもって最後まで取り組めるような手立てや声かけを実践し、達成感や成功体験を積めるよう支援をしてまいります。

⑨「学校では、校舎や校庭、通学路等の安全管理に取り組んでいると思いますか。」について

学校では月に一度安全点検日を設け、校舎内外の安全点検を行っています。また、家庭確認期間や通学路の安全点検を実施しています。通学路等、お気づきのことがありましたら学校までご連絡ください。

2. 記述にて寄せられたご意見への回答

学校評価にご協力いただきましてありがとうございました。保護者の皆様から、たくさんの貴重なご意見、そして励ましのお言葉をいただきました。我々職員の励みになり、改めて感謝申し上げます。記述における主に学校全体に関わる内容についてお答えいたします。複数のご質問をまとめたり、途中を省略したりさせていただいたところがありますがご了承下さい

Q1 毎朝、先生が登校の時間に、門の前に立って見守ってほしいです。

A1. 門の前ではありませんが、毎朝登校時児童玄関にて、登校してきた児童と、朝の挨拶からスタートできるようにしています。担任は学級にて児童の登校を迎えています。今後とも実践してまいりますので、よろしく願います。

Q2. 登下校の子供の道草がきになります。お友達と喧嘩をしたり、何かしたりされたりと多く目立ちます。

A2. 子供たちの登下校につきましては、くり返し安全に下校できるよう指導を行っています。一列で並んで歩行し、上級生が下級生の手本となるよう話しています。引き続き学校でも指導をしてまいります。登下校時の子供たちの安全について、家庭や地域からもお声掛けください。

Q3. 英語に親しめるよう、言葉遊びやゲーム、歌など工夫していただいておりますが、英単語が全く書けないため、中学校に行くと急に英語が難しく感じて、苦手意識が芽生えてしまうようです。小学校でも、5～6年生から数字や曜日、12ヶ月、身近な物など、よく使う単語を少しずつ書く練習をしていただくと、中学校の英語でつまづかないと思います。

A3. 小学校外国語の「書くこと」の目標は、音声で慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができるようにするとなっています。授業では、発音などの練習をしたあと、自分の思いや考えを伝えるときに使用する単語を書き写したり、例文を参考に書いたりする練習を行っています。“伝えたい、”という気持ちを大切にしながら、「書くこと」へつなげています。身近な単語を学校内にも掲示しながら、Funlish をさらに進めてまいります。

Q4. 統合するに当たり、スクールバスでの送迎の方法に心配を感じています。

A4. 7月11日に「スクールバス運行についての保護者説明会」を開催しました。その際、皆様からの心配事や、要望、質問をいただきました。教育委員会とも連携しながら、保護者の皆様にご協力いただくこともありますが、子供が安心して登下校できるしくみを整えてまいります。安心安全なスクールバスの運用がはかれるよう、進めてまいります。